

**Проект ГБДОУ детский сад №48 Центрального р-на СПб.
Школьники дошкольникам: «Мир увлечений».**

Участники: школьники 1-8 класс, воспитанники ГБДОУ, педагоги ГБДОУ.

Цель проекта:

Создание развивающей коммуникативной среды, способствующей ранней профессиональной ориентации. Расширение кругозора воспитанников через организацию встреч со школьниками — носителями успешного опыта в различных видах деятельности.

Адресаты проекта:

Педагоги и управленческие команда детских садов и школ.

Особенности/ уникальность проекта:

- В роли наставников выступают не взрослые, а школьники. Для дошкольника школьник — не далёкий взрослый, а «свой», чей опыт воспринимается как достижимая и понятная цель.
- Аутентичность и «живая» информация. Школьники делятся не сухой теорией, а своим реальным, свежим опытом. Они рассказывают о своих победах, трудностях и открытиях на доп. занятиях.
- Проект позволяет показать детям, что мир увлечений гораздо шире привычных представлений.
- Двусторонняя польза (взаимное наставничество).

Для школьников-участников это возможность развить навыки публичных выступлений и коммуникации; научиться структурировать и излагать свои мысли; почувствовать свою значимость и ответственность; укрепить собственную мотивацию к увлечению, делясь им с другими.

- Интерактивный и гибкий формат. Мастер-классы, где дети пробуют что-то сделать своими руками; викторины; показательные выступления (спорт, танцы); демонстрация коллекций или творческих работ и т.п.

Ожидаемые результаты проекта:

Для воспитанников детских садов:

- Расширение кругозора: дети получают информацию о многообразии современных профессий, кружков и увлечений, о которых они могли не знать.
- Повышение мотивации к обучению: рассказы школьников о том, как им интересно в школе и на дополнительных занятиях, формируют у дошкольников позитивный и привлекательный образ будущего ученика.
- Ранняя профориентация: происходит первичное знакомство с различными видами деятельности, что помогает детям начать задумываться о собственных интересах и склонностях.
- Снижение тревожности перед школой: встреча со «старшим товарищем» в неформальной обстановке делает образ школьника более понятным и дружелюбным, уменьшая страх перед будущим.

Для школьников-делегатов (выступающих):

- Развитие «гибких навыков» (soft skills): участники проекта улучшают свои навыки публичных выступлений, ораторского мастерства и умения удерживать внимание аудитории.
- Структурирование собственного опыта: готовясь к выступлению, школьники учатся анализировать свои увлечения, выделять главное и представлять информацию в понятной и интересной форме.
- Повышение самооценки и чувства ответственности: выступая в роли эксперта и наставника, школьник ощущает свою значимость, что положительно сказывается на его уверенности в себе.

Для педагогов и ОУ:

- Обогащение образовательного процесса: проект становится эффективным дополнением к основной программе, привнося в неё реальные, живые примеры.
- Укрепление связи со школой: детский сад выстраивает партнёрские отношения с образовательными организациями следующей ступени, создавая единое образовательное пространство.
- Создание уникального имиджа: учреждение позиционируется как инновационная площадка, открытая для новых форматов и сотрудничества.

Для системы образования:

- Создание модели преемственности: проект демонстрирует успешный пример плавного перехода детей из дошкольного образования в школьное.
- Формирование сообщества: проект способствует созданию сети взаимодействия между детскими садами и школами, где учащиеся становятся активными участниками образовательного процесса.

Как можно использовать и тиражировать:

- Использование проекта для целенаправленного знакомства детей с миром профессий. Можно приглашать школьников, занимающихся в профильных классах (инженерных, медицинских, гуманитарных), чтобы они рассказывали о своих направлениях.
- Создание «Клуба наставников»: объединить школы и детские сады в единую сеть. Ведущие школа и детский сад могут стать «базовой» и координировать участие.
- Разработка методического пакета: создать и распространить готовый «конструктор проекта» (положение, методические рекомендации, образцы сценариев, анкеты для участников). Такой пакет можно передать во все детские сады региона через институт повышения квалификации.
- Запись подкаста или видео-блога: короткие интервью со школьниками об их увлечениях. Воспитатели могут включать эти записи на занятиях, а родители — дома с детьми.

Контакты для получения дополнительной информации:

Федорова Анна Андреевна. Заместитель заведующего по УВР. 8(921)978 99 04

48@dou-center.spb.ru. Annfdrv@mail.ru

Солженикина Елизавета Алексеевна. Учитель-логопед. 8(921) 794 28 35

Ea_solzhenikina@mail.ru

<https://48dou.ru/образовательные-проекты-гбдоу-№48/>