



Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ д/с №48
Т.В.Мельникова
Приказ № 58 от 28.08.2017

Публичный доклад

**Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
ДЕТСКОГО САДА №48
Центрального района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №48,
Центрального района Санкт-Петербурга

Целью публичного доклада является обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности ГБДОУ детского сада №48 Центрального района Санкт-Петербурга для родителей.

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально - организованного воспитательно --образовательного процесса детьми 2-7 лет, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребенка с социальным заказом государства и семьей проживающих в микрорайоне Основной целью

деятельности Образовательного учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам.

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

В настоящее время Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Центрального района Санкт-Петербурга осуществляет воспитательную, медицинскую, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. Законодательном федерального, регионального и районного уровня. Уставом и другими нормативными документами. Актами.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеобразовательного вида

Лицензия – № -2684 от 25 января 2017 Серия 78ЛО2 № 0001638

Учредителем детского сада является Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

Местонахождение Детский сад находится на Суворовском проспекте, д. 62, литер А, недалеко от Смольного. В прекрасном Смольном парке мы совершаем

ежедневные прогулки с детьми старшего возраста, дети второй группы раннего возраста и дети младшего возраста гуляют на детской площадке во дворе дома.

Режим работы детского сада: 5 дней в неделю, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении 12 часов, с 07:00 до 19:00.

Прием детей осуществляется на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Осуществляется выбор путем обновления педагогического процесса и эффективного управления ими, мы учитываем тенденции социальных преобразований в обществе, интересы и возможности детей. Основываясь на этом, реализуем следующие **задачи**:

- охрана жизни и здоровья детей создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- развитие игровой деятельности ;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- сотрудничество с социальными партнерами
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка
- преемственность между детским садом и школой.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется комплексными (общеразвивающими) и специализированными (парциональными) программами, направленными на реализацию индивидуального подхода к ребенку, обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья.

Содержание образовательной деятельности в детском саду обуславливает **Программа развития** и **Образовательная программа** (в качестве перспективного плана действий), которые строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современных условиях.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно-развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на осуществление разнообразных видов деятельности: игры; художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

Дошкольное образовательное учреждение реализует, как базисные приоритеты, так и сугубо специфические, что находит отражение в выборе поставленных задач

Образовательной программы:

- * Обеспечение обогащенного познавательного социального, эстетического развития детей;
- * Создание условий обогащения разнообразной деятельности детей
- Формирование базисных основ личности
- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка.

Подбор программ обеспечивает широкий спектр и высокий уровень развития детей в различных сферах познания. Образовательный процесс строится на основе развивающего обучения, стимулирующего познавательную активность детей, вариативность мышления. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всестороннего развития воспитанника – вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

В учреждении созданы условия для полноценного физического развития детей, которые достигается исполнением здоровья сберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса:

- баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе,

- баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

- включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры.

Образовательный процесс выстраивается с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании.

Одним из направлений работы дошкольного образовательного учреждения является художественно-эстетическое направление. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно-эстетическая деятельность:

- изобразительная

-музыкальная

-художественно-речевая и др.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеется:

- костюмерные с разнообразным набором костюмов, атрибутов, декораций,

- в групповых комнатах оформляются уголки по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

«Открытость детского сада» подразумевает вовлечение родителей в образовательный процесс. Это может быть эпизодическое мероприятие, которое по силам каждой семье. Одни родители с удовольствием организуют поход в парк, на экскурсию в музей, другие помогут в оснащении педагогического процесса (изготовление детских костюмов к праздникам), третьи примут участие в представлениях (с удовольствием играют роли)

У

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада и семьи должны стать установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Налаживая диалог с родителями, мы решаем, прежде всего, проблему доверия. Только в этом случае можно быть услышанными. Взаимодействие с детьми имеет успех и результаты, благодаря тесному сотрудничеству с родителями. А для этого мы используем различные формы работы:

1. Устраиваем совместные праздники: «Папа, мама, я-спортивная семья», «Защитники отечества», «праздник-Масленицы», «Праздник посвященный Дню Победы» (приглашаем Ветеранов)
2. Конкурсы творческих семейных работ: «Кормушки для птиц», «Елочная игрушка», «Дом, в котором мы живем», «рисунок «Моя семья» и т.д.

Индивидуальные консультации, анкетирование родителей.

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Адрес	пищеблок	медкабинет	Музыкальный зал/спортивный	прочие
Суворовский пр., д. 62	да	Да. Передан детской поликлинике №44	да	нет

Предметно-развивающая среда, созданная педагогами дошкольного учреждения служит интересам и потребностям детей, это- оборудование, игры, игрушки, дидактический материал, все способствует развитию ребенка.

В группах ведется работа по следующим образовательным областям:

- области физического развития;
- области социально-коммуникативного развития;
- области речевого развития;
- области познавательного развития;
- области художественно-эстетического развития.

Детский сад обеспечен учебным материалом, наглядными пособиями, игрушками.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании» в пп.2 части 3 статьи 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на ГМЦ.

Установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все мероприятия по пожарной безопасности, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году от 19.06. 2016 года нарушений требования пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В ДОУ соблюдается охрана труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Осуществляется систематический административно-общественный контроль над состоянием охраны труда. Сотрудники проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиНа.

МЕДОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание воспитанников проводится в соответствии с Договором, заключенным с Городской поликлиникой №44 договор от 01.01.2014 и осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом педиатром: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль, за состоянием здоровья воспитанников. В детском саду проводится диспансеризация и сотрудников детского сада.

Медицинский персонал наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Ежегодно в детском саду планируется и проводится работа по улучшению материально-технической базы.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Детский сад имеет пищеблок (полностью отремонтированный в 2014 году), оснащенный необходимым современным оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание: завтрак. Второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник. Источник финансирования - бюджет. 2016 году организация питания производится ООО «НОВЫЙ ВЕК». При составлении меню ДОУ руководствуется разработанным и утвержденным Управлением Социального питания 10-дневным меню. Важным условием питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медсестрой (заведующим и заместителем) ведется журнал соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания детей находится под постоянным контролем медиков и администрации учреждения.

Ежегодно все сотрудники пищеблока и кладовщики проходят переаттестацию в «Центре гигиены детей и подростков».

КАДРЫ

Коллектив педагогов образовательного учреждения молодой, недостаточно опытный, но творческий, с большим желанием работать. Некоторым сотрудникам необходимо пройти профессиональную переподготовку. Курсы повышения квалификации, в соответствии с ФГОС ДО, все сотрудники ДОУ прошли успешно. На 1 сентября 2017 года детский сад был укомплектован согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов- 9 человек

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Установление платы взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 1849 от 31.12.2010 г. размер ежемесячной платы с родителей за содержание одного ребенка до 3 лет в учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования дошкольного образования, находящемся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, (на сегодняшний день) составляет 1 146, 80 копеек, старше 3-х лет – 1089,20 рублей.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребенка в размере 20%, от внесенной родительской платы, на второго ребенка-50%, на третьего и последующих детей - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Наибольшие надежды мы возлагаем на капитальный ремонт зданий, который обеспечил бы комфортное пребывание детей в детском саду, высокий уровень их безопасности.

Мы планируем совершенствовать образовательный процесс, ставя перед собой следующие задачи:

- построение новой адаптационной модели дошкольного образования
- совершенствование предметно-развивающей среды
- обновления содержания работы
- полное удовлетворение образовательных потребностей населения.
- Интеграция разных видов художественно-творческой деятельности детей.
- Проведение кадровой политики. Направленной на повышение профессионального уровня педагогов, организацию деятельной системы самообразования, и других форм работы с кадрами, стимулирующих участие педагогов в районных и городских конкурсах, передачу опыта с помощью современных информационных технологий.

Заведующий

Т.В.Мельникова