Главная страница

**Образовательная деятельность**

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации « ( далее-Закон) с 1 сентября 2013 г дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России ГБДОУ ) от 17 октября 2013 года №1155г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В соответствии с вступившим в силу **Федеральным законом №273 от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12 «Образовательные программы**» пунктом 6 ГБДОУ д/с №48 педагогический состав реализует

Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е Веракса, Т.С. Т.С. Комарова, М.А. Васильева

 **Аннотация образовательной программы дошкольного образования**

 **ГБДОУ №48**

Настоящая основная образовательная программа ДО разработана в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12 «Образовательные программы пункт 6

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы « (пилотный вариант) Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой 3-е издание испр. и доп- е Мозаика-Синтез 2014-368с.

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

\*содержание образования;

\*особенности организации образовательного процесса;

\* характер оказываемых образовательных услуг;
Основная образовательная программа дошкольного образования (далее-Программа) ГБДОУ детского сада №48 Центрального района Санкт-Петербурга –это нормативно- управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели содержания, применяемых методик и технологий, форм организаций воспитательно-образовательного процесса. Программа выключает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному ) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования. Образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Цель программы – психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарны бытовой труд , конструирования, , изобразительной, музыкальной и двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

* Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что способствует общительности , любознательности, инициативности, самостоятельности и творчества;
* Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* Вариативность использования образовательного матер;
* Формирование общей культуры личности , в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
* Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;.
* Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и индивидуальных особенностей;
* Единство подхода к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

 \* Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в детском саду.

 Программа ориентирована на воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В образовательном учреждении функционирует 4 группы

- Группа раннего возраста с 2-3 лет

- младшая группа с 3 до 4 лет

- средняя группа с 4 до 5 лет

- старше-подготовительная группа с 5до 7 лет

**Максимально допустимая образовательная нагрузка нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Максимально допустимая нагрузка** | **Продолжительность** **одного занятия** | **Количество****образовательных****занятий****в день** | **Количество** **Образовательн.****занятий** **В недел** | **Перерывы между****занятиями** |
| **Группы раннего****возраста** |  **до 18 минут** | **До 10 минут****(8-10 мин)** | **1-2** | **9-10** | **Во всех группах не менее 10 минут** |
| **Группы младшего** **дошкольного****возраста**  | **до 30 минут**  | **До 15 минут** | **2** |  **10** |  |
|  **Группы среднего****дошкольного****возраста** | **до 40 минут** | **До 20 минут** | **2** | **10** |  |
| **Группы старшего дошкольного** **возраста** | **45 минут** | **До 25 минут** | **2** | **10** |  |
|  **Подготовительн. группы**  | **До 1 часа 30 мин.** | **До 30 минут** | **3** | **15** |  |

**Примечание:**

1. **Во всех группах в середине занятий статического характера проводится физкультминутка.**
2. **В группе раннего возраста образовательные занятия допускается проводить в 1-ю и во 2-ую половину дня (по 10 мин.)**
3. **В подготовительной группе допускается проведение образовательных занятий во 2-ую половину дня (после дневного сна) 2-3 раза в неделю по 25-30 минут)**